

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Зосимова, д. 4, литера А, тел/факс (812) 311-61-10

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности**

**за период с января 2017 по декабрь 2017 года**

**Полное наименование организации:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ).

**Ф.И.О. руководителя организации:** Заведующий Горчакова Алла Зигмунтовна

**Вид региональной инновационной площадки:** экспериментальная площадка

**Тема реализуемого проекта /программы:** «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»

**Этап работы:** апробации (второй)

**Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:** Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель заведующего по инновационному направлению деятельности ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**Контактный телефон организации:** (812) 311-61-10; +7 911 261 02 47

**Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе:** [http://dou4sun.ru/pages/GEP\\_2016-2018gg](http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg)

**Адрес электронной почты организации:** [dou4sun@mail.ru](mailto:dou4sun@mail.ru)

**1.Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР), включающее в том числе:**

*Этап* апробации (январь – декабрь 2017 г.) был направлен на решение задач, подготавливающих дошкольную образовательную организацию к апробации разработанных проектов на первом этапе ОЭР. Содержание этапа регламентировано «Планом работы экспериментальной площадки на 2017 год».

**1.1.Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием этапа инновационной деятельности (Приложение 1)**

<b>Задачи этапа и сроки выполнения</b>	<b>Основное содержание Работы</b>	<b>Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу</b>
1. Апробировать систему работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса. В течение года	Апробация разработанных проектов на первом этапе ОЭР. Описание коммуникативных педагогических практик	<u>Опыт работы</u> (промежуточный) <u>Публикации.</u> <u>Проект методических рекомендаций.</u>

<p>2. Разработать модель системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений как эффективного средства коммуникации. Январь – февраль 2017</p>	<p>Проектирование модели, принятие управленческих решений с учетом разработанной модели, изменение управленческой коммуникации</p>	<p><a href="#">Модель системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса</a></p>
<p>3. Реализовать перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса. Октябрь – декабрь 2017</p>	<p>Применение разработанных критериев к интернет-ресурсам ДОО в условиях сетевого взаимодействия (ГБДОУ № 62 Приморского района, ГБДОУ «Радуга» Центрального района, ГБДОУ №17 Центрального района, ДОУ № 32 Петроградского района)</p>	<p><a href="#">Опыт апробации критериев.</a> самооценка Интернет-ресурсов ДОО</p>
<p>4. Апробировать программу мероприятий для родителей воспитанников ДОО по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ). В течение года</p>	<p>Работа сайта <a href="#">«Дошкольная Академия Солнышко»</a> в соответствии с программой на год.</p>	<p>Промежуточные результаты по критерию удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, как индикатор эффективности деятельности ДОО. <a href="#">Презентация</a> в разделе «Аналитические материалы ДОО»</p>
<p>5. Апробировать критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО. Ноябрь 2017</p>	<p>В соответствии с диагностической программой критерии прошли апробацию и позволили увидеть положительную промежуточную динамику в коммуникации участников образовательного процесса ДОО.</p>	<p>Результаты и критерии представлены на сайте <a href="#">Презентация</a> в разделе «Аналитические материалы ДОО»</p>
<p>6. Организовать промежуточную диагностику. Декабрь 2017</p>	<p>Диагностика.</p>	<p><a href="#">Презентация</a> Промежуточная диагностика</p>

Мероприятия по данному этапу выполнены и в процессе апробации до конца учебного года.

№ п/п	Содержание работы (мероприятия). Сроки проведения.	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия
1.	Апробация разработанных проектов и мероприятий. В течение года <a href="#">Приложение 7</a>	<a href="#">Проекты, сценарии образовательной деятельности</a> и методические материалы
2.	Проектирование модели, принятие управленческих решений с учетом разработанной модели, изменение управленческой коммуникации. В течение года.	<a href="#">Модель, план мероприятий, план принятия управленческих решений,</a>

3.	Применение разработанных критериев к интернет-ресурсам ДОО в условиях сетевого взаимодействия (ДОО № 62 Приморского района, ДОО «Радуга» Центрального района, ДОО №17 Центрального района, ДОО № 32 Петроградского района). Каждая образовательная организация в сетевом взаимодействии использует разработанный критериальный лист к Интернет-ресурсам и оценивает его эффективность и полезность. Сбор материалов апробации. Октябрь-декабрь 2017.	<a href="#">Заполненные критериальные листы и отзывы</a>
4.	Работа сайта <a href="#">«Дошкольная Академия Солнышко»</a> для родителей в соответствии с программой на год. <a href="#">Обновления 2017 года</a> . В течение года.	<a href="#">Промежуточный продукт</a>
5.	Апробация критериев оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО. Диагностические мероприятия. Ноябрь 2017	Критерии, показатели и результаты <a href="#">Презентация</a> в разделе «Аналитические материалы ДОО»
6.	Промежуточная диагностика результатов ОЭР по выделенным критериям эффективности инновационной деятельности. <a href="#">Заявка на ведение ОЭР</a> . Декабрь 2017 года	<a href="#">Концепция эффективных средств коммуникации</a> между участниками образовательного процесса. Критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО (проект) <a href="#">Презентация</a> в разделе «Аналитические материалы ДОО»

### 1.1 Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъекты инновационного процесса получили следующие виды поддержки инновационной деятельности

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Администрация	- Заключение договора о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами. - Участие в мероприятиях, проводимых в рамках ОЭР.
Педагогические работники – участники ОЭР	- Материальное стимулирование в условиях действия эффективного контракта в соответствии с <a href="#">«Положением об оплате труда работников ГБДОУ»</a> . - Возможность внутрифирменного повышения квалификации и уровня своей профессиональной культуры за счет подготовки и участия в мероприятиях РЭП, использования результатов деятельности в своей педагогической работе в рамках проблемы ОЭР в течение 2017 года ( <a href="#">Приложение 2</a> ).
Представители рабочей группы и творческих групп	- Возможность принять участие в качестве слушателей, содокладчиков, <a href="#">экспертов</a> в <a href="#">мероприятиях</a> : районного уровня, городского уровня, международного уровня. <a href="#">Раздел сайта «Наши достижения» (2016-2017, 2017-2018.</a> - Возможность <a href="#">публикации</a> результатов своей деятельности. - Повышение профессионального уровня путем обучения на курсах повышения

	<p>квалификации - 6 педагогов прошли обучение в 2017 году (<a href="#">Приложение 2</a>).</p> <p>- Участие в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление лучших педагогических практик (<a href="#">Приложение 3</a>) <a href="#">1 половина</a> и <a href="#">2 половина</a> 2017 год.</p> <p>- <a href="#">Моральное поощрение</a> (грамоты, благодарности).</p>
Семьи воспитанников	<p>- Комплекс решений и их реализация с учетом анализа удовлетворенности и запроса родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса ДОО. Современные <a href="#">формы коммуникации с семьями</a>. (<a href="#">Приложение 4</a>)</p> <p>- <a href="#">Повышение родительской компетентности</a> в вопросах семейного образования дошкольников. Проведение <a href="#">совместных проектов</a>. Участие в <a href="#">мониторинге</a>.</p>
Воспитанники	<p>- Корректировка комплексно-тематического планирования по реализации ОП ДО с учетом детской инициативы. Учет <a href="#">индивидуальных достижений воспитанников</a>. Выявление и учет предпочтений воспитанников к разным формам коммуникации. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для <a href="#">детей с ОВЗ</a> и <a href="#">детей повышенными способностями</a></p>
Социальные партнеры	<p>ДОО осуществляет профессиональную коммуникацию с 6 организациями-партнерами, информация о них размещена на сайте ДОО в разделе <a href="#">«Социальные партнеры»</a> и <a href="#">«Система управления инновационной деятельностью»</a></p>

- В ДОО эффективно действует система поддержки педагогов в условиях инновационной деятельности, которая была представлена в апреле 2017 года на Всероссийской конференции с международным участием ["Эффективное управление ДОО: лучший опыт двух столиц"](#)

## 1.2 Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Ставки руководителям ЭП	Кадровое обеспечение	Новое оборудование, связанное с ОЭР
<p>В рамках РЭП введены 0,5 ставки заместителя заведующего по инновационному направлению деятельности (2 уровня) и 0,5 ставки методиста. В 2017 году ГБДОУ не получил бюджетного финансирования в рамках «Государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на обеспечение деятельности РЭП, по этой причине использовались средства из фонда экономии, фонда</p>	<p>10 сотрудников (40% от общего количества) включены <a href="#">Приказом заведующего</a> в состав рабочей группы, около 60 % педагогического коллектива непосредственно участвует в реализации программы ОЭР, около 10% участвует периодически. Часть задач решается через организацию работы творческих групп, чья деятельность связана с реализацией проектов, в том числе по сетевому взаимодействию, На начало 2017/2018 уч. года в творческих группах состоят 14 педагогов, 56.%</p> <p><i>Экспертно-консультационный ресурс:</i> Деркунская В.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена; Воробей Т.Т., специалист по дошкольному образованию ЧУО ОДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии», преподаватель предмета «Педагогические системы воспитания» на кафедре</p>	<p>В период второго года работы усовершенствовалась материально-техническая база, что в свою очередь оптимизировало работу по апробации разработанных проектов, РЭП оснащена современными средствами обучения в соответствии с реализуемой ОП ДО (АОП ДО) и задачами проекта ОЭР, приобретенными за период 2017 года. <a href="#">Приобретенное оборудование</a> и игровые пособия активно используются в ходе реализации задач экспериментальной деятельности как для обучения кадров, трансляции инновационного опыта, так и для разработки новых проектов на основе ИКТ.</p>

надбавок и доплат.	логопедии РГПУ им. А.И. Герцена. <i>Информационно-аналитический ресурс:</i> специалисты ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга.	
--------------------	---	--

*Информационная поддержка* инновационной деятельности осуществляется через раздел официального сайта ГБДОУ в разделе [«Инновационная деятельность. РЭП 2016-2018 г. г.»](#)

## **2. Система управления инновационной деятельностью:**

**2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Локальный акт</b>	<b>Обоснование</b>
1.	<a href="#">Программа ОЭР</a>	Определяет основные направления инновационной деятельности ДОО, цели и задачи, критерии и показатели эффективности реализации.
2.	<a href="#">«Положение о региональной экспериментальной площадке»</a>	Регламентирует деятельность РЭП, ее ресурсное обеспечение, определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности
3.	<a href="#">Приказ «Об организации работы региональной экспериментальной площадки на базе ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга»</a>	Утверждение Положения о РЭП, определение ответственных лиц за ведение ОЭР
4.	<a href="#">Приказ «О рабочей группе по обеспечению деятельности экспериментальной площадки детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга»</a>	Определяет состава и деятельность педагогов рабочей группы
5.	<a href="#">«О создании временных творческих групп педагогов»</a>	Определяет тематику временных творческих групп, планирование их деятельности
6.	<a href="#">План работы РЭП на 2017 год:</a>	Содержит целевые установки, направления и основные планируемые результаты. Целевые установки, направления работы и предполагаемые результаты ОЭР на второй год работы
7.	<a href="#">«Положение о рабочей группе участников опытно-экспериментальной работы»</a>	Определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности рабочей группы участников опытно-экспериментальной работы
8.	<a href="#">«Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования в ГБДОУ»</a>	Регулирует деятельность ДОО в части внутренней оценки качества образования в ДОО.

**2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом, осуществляется в разнообразных формах, которые позитивно влияют на уровень инновационной деятельности в рамках ОЭР. ([Приложение 2](#)).**

**2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы. На данном этапе деятельности корректировки в программу ОЭР не вносились.**

#### 2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности	Форма, содержание и критерии оценки	Документ о результатах оценки
Внешняя профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась на основе взаимодействия с ИМЦ Кронштадтского района, <a href="#">Совета развития системы образования Кронштадтского района</a> , а также <a href="#">практическими работниками ДОО Санкт-Петербурга, педагогами практиками из разных регионов России и СНГ</a>	Профессиональная экспертиза материалов работы в рамках мероприятий	Отзывы, полученные в ходе инновационной деятельности
Размещения публикаций и других материалов в открытом доступе на сайте ДОО	Влияние уровня ОЭР на результаты деятельности	Посещаемость <a href="#">сайта ДОО</a>
Независимая оценка качества образовательной деятельности ДОО	Оценочная процедура. Методика НОКО.	<a href="#">Результаты независимой оценки качества образования</a>

Внутренняя экспертиза качества результатов деятельности РЭП осуществлялась в 2017 году в форме презентации опыта работы и нашла отражение в ряде документов: отчет по результатам [самообследования](#) и исследовательской диагностики.

#### 2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Экспериментальная работа продолжается с использованием потенциала сетевого взаимодействия и социальных партнеров. Структура сетевого взаимодействия в рамках долгосрочных договоров и краткосрочных проектов/консультаций предполагает следующее:

Социальный партнер	Тема и содержание взаимодействия
ГБДОУ детский сад № 17 Кронштадтского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	Взаимопосещение с целью обмена опытом по организации эффективной коммуникации. На площадках сетевых партнеров апробируются инновационные разработки по обновлению коммуникации участников образовательного процесса.
Организации-партнеры Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Совместные мероприятия по коммуникации в рамках реализации проекта «Педагог – Ребенок», «Педагог – Ребенок – Родители» ( <a href="#">Приложение 7</a> )
Многосторонний договор сотрудничества и сетевого взаимодействия <a href="#">гимназия №278 имени Б.Б. Голицына</a> , <a href="#">школа № 564</a> Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ГБУДО ДДЮТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Социальное партнерство по созданию общих информационных ресурсов, организация и проведение научно-методической работы по теме по теме ОЭР; учреждение Координационного совета ИП и развитие прямых связей

[Документы](#), регламентирующие взаимодействие ГБДОУ в рамках сетевых проектов представлены на страницах сайта ДОО, в том числе в разделе [«Система управления инновационной деятельностью»](#). Диссеминация опыта РЭП положительно сказалась на расширении круга сотрудничества ДОО с другими учреждениями и педагогами.

**3. Описание промежуточных результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР.** Намеченный на отчетный этап план работы выполнен. Обеспечена информационная доступность результатов ОЭР. Материалы, показывающие выполнение работ по второму этапу представлены в аналитической справке, на сайте ДОО в разделе [методические материалы, промежуточные продукты ОЭР](#), в [Приложении 8](#)

<b>Промежуточный результат</b>
В соответствии с полученными результатами апробации промежуточных продуктов инновационной деятельности разработан Проект методических рекомендаций
Система работы ДОО с различными целевыми группами участников коммуникации в образовательном процессе. Планирование работы по проекту «Эффективная коммуникация» (проект «Педагог-Ребенок-Родители»; проект «Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»).
Программа мероприятий (видео уроки для родителей, мастер-классы, тренинги и др.) для родителей дошкольников по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).
Продукт ОЭР - сайт «Дошкольная Академия Солнышко» электронный образовательный ресурс (дистанционное повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей; повышение эффективности коммуникации между участниками образовательных отношений через использование электронного образовательного ресурса).
Проходит диссеминация опыта экспериментальной деятельности по проблеме использования инновационных коммуникативных практик. Материалы из опыта транслируются педагогической общественности в разных формах (проведение семинаров, выступление с опытом работы на конференциях, педагогических советах, проведение мастер-классов, круглых столов, публикация методических материалов). Принята заявка на семинар по проблеме РЭП <i>Петербургского международного образовательного форума 2018</i>
Модель формирования системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений.
Перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса проект «Педагог-Ребенок-Родители»

#### **4. Обоснование эффективности полученных результатов:**

Оценка результативности данного этапа ОЭР получена в ходе мониторинга по выявлению изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности на качество образования воспитанников, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, на степень вовлеченности семьи в образовательный процесс, информационное сопровождение, социальная значимость проекта. Материалы, демонстрирующие позитивные и стабильные результаты представлены по разработанным критериям и показателям в [презентации](#) «Результаты промежуточной диагностики ОЭР в статусе РЭП по проблеме «Разработка

эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса», которая является отдельным приложением к аналитической справке и размещена на сайте ДОО.

Для оценки эффективности проводимой ОЭР использовались такие методы как анкетирование, диагностические ситуации в виде педагогических задач, наблюдение за практической деятельностью воспитанников и педагогов, качественный и количественный анализ информации.

Представленные результаты показали повышение качества образования в ДОО, степени удовлетворенности качеством образования детей в ДОО семьей. Отмечается повышение позитивного отношения родителей к образовательному процессу в ДОО, повышение педагогической грамотности родителей и степени вовлеченности в жизнь детского сада.

Наблюдается расширение сферы интересов детей, повышение коммуникативной активности.

Прослеживается повышение уровня готовности педагогов к научно-методической и экспериментальной деятельности, формирование потребности в инновационной деятельности, эффективная работа в творческих группах. Возрастание профессиональной активности педагогических работников: участие и высокие результаты в конкурсах и мероприятиях различных уровней, личная заинтересованность в результатах образовательной деятельности и достижения детьми целевых ориентиров.

Наличие условий для самореализации всех субъектов образовательного процесса.

#### Обоснование эффективности промежуточных результатов второго этапа РЭП (2017 год)

Критерии эффективности	Показатели эффективности	Методы/методики исследования и ссылки на материалы
<p>Качество коммуникации участников образовательного процесса ДОО:</p> <p>— на уровне воспитанников детского сада;</p> <p>— на уровне взрослых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе;</li> <li>- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;</li> <li>- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, старается разрешать конфликты.</li> <li>- формирование единых образовательных смыслов и ценностно-целевых ориентаций у педагогов ДОО и родителей, создание единого образовательного пространства для ребенка;</li> <li>- гармонизация детско-родительских отношений;</li> <li>- повышение педагогической компетентности у родителей детей дошкольного возраста;</li> <li>- активизация включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения, в субъект-субъектное образовательное взаимодействие (от</li> </ul>	<p><a href="#">отчет по самообследованию</a></p> <p><a href="#">Презентация «Результаты промежуточной диагностики ОЭР в статусе РЭП»</a></p>

	возникновения образовательных инициатив к планированию, участию и конструктивному контролю); - создание атмосферы эмоциональной взаимоподдержки, комфорта, взаимопонимания и сотрудничества, общности интересов в образовании ребенка и творческого саморазвития в ДОО.	
Уровень квалификации педагогов и административного состава	- Повышение квалификации, прохождение соответствующих курсов, участие в профессиональных конкурсах; - Система внутрифирменного повышения квалификации. - Повысился методический уровень учителей; - приобретен практический опыт в отборе, систематизации и разработке дидактических и методических материалов;	<a href="#">Обобщение и распространение инновационного опыта</a> Представление лучших педагогических практик <a href="#">1 половина</a> и <a href="#">2 половина</a> 2017 года.
Включение в образовательный процесс новых средств коммуникации	- Наличие новых образовательных проектов для всех субъектов образовательного процесса; - Обновление процесса коммуникации участников образовательного процесса; - Удовлетворенность качеством коммуникации участников образовательного процесса.	<a href="#">Проекты, конспекты, сценарии</a> <a href="#">Авторские разработки «ДАКС»</a> <a href="#">Авторские проекты игр «ДАКС»</a> и другие. <a href="#">Академия современных родителей</a> <a href="#">Школа молодых родителей</a>
Расширение сфер коммуникации (сетевая коммуникация)	- Наличие сетевых проектов; - Увеличение социальных партнеров; - Изменение статуса учреждения.	<a href="#">Сетевое взаимодействие</a> <a href="#">Методическое объединение</a>

Апробация, проведенная в ГБДОУ в течение 2017 года можно признать оптимальными и эффективными для ведения инновационной деятельности.

**Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.**

Материалы и электронные информационно-образовательные интернет-ресурсы и интернет-публикации доступно структурированы и представлены в открытом доступе в сети компьютерных ресурсов. Таким образом, итоги работы второго аналитического этапа способствуют решению актуальной задачи государственной политики в области образования, повышению мотивации профессионального развития, как в системе дошкольного образования Кронштадтского района, так и в системе образования Санкт-Петербурга в целом. Появление устойчивых связей и

расширение круга заинтересованных лиц в развитии системы образования Санкт-Петербурга, привлечение социальных партнеров Санкт-Петербурга. Положительные отзывы на мероприятиях разного уровня по представлению опыта ОЭР, результаты диагностик и экспертиз позволят успешно решить задачи следующего этапа.

Руководитель организации \_\_\_\_\_ / А.З. Горчакова /



подпись ФИО

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / В.А. Деркунская /

подпись ФИО

Программа реализации проекта ОЭР

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы подтверждающие выполнение работ по этапу <sup>1</sup>	Сроки выполнения
<u>Апробации</u>	<p>1.Апробировать систему работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса.</p> <p>2.Апробировать модель системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений как эффективного средства коммуникации.</p> <p>3.Реализовать перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса.</p> <p>4.Апробировать программу мероприятий для родителей воспитанников ДОО по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).</p> <p>5.Апробировать критерии оценки эффективности</p>	<p>1.Апробация разработанных проектов на первом этапе ОЭР.</p> <p>2.Диагностика.</p> <p>3.Обсуждение промежуточных результатов апробации и проекта возможных методических рекомендаций.</p>	<p>Научное сопровождение;</p> <p>Разработанные задания, доступные педагогам;</p> <p>Мотивация коллектива ;</p> <p>Организация семинаров и консультаций по проблеме исследования на втором этапе.</p> <p>Технические условия для презентации и результата в этапа.</p>	<p>Опыт апробации системы работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса проект <b>«Педагог-Ребенок-Родители»</b> и проект <b>«Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»</b>; модели системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений как эффективного средства коммуникации - проект <b>«Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»</b>; перечня инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса проект <b>«Педагог-Ребенок-Родители»</b>; программы мероприятий для родителей воспитанников ДОО по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ) проект <b>«Педагог-Ребенок-Родители»</b>; критериев оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО.</p> <p>Промежуточные результаты влияния апробированных проектов <b>«Педагог-Ребенок-Родители»</b> и <b>«Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные</b></p>	<p>Самоэкспертиза, экспертиза, отчеты, документы, материалы по этапу исследования</p>	<p>Эффективные средства коммуникации между участниками образовательного процесса; Результаты промежуточной диагностики; публикации; проект методических рекомендаций.</p>	<p>сентябрь 2016-ноябрь 2017 года</p>

	<p>средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО. 6. Организовать промежуточную диагностику.</p>			<p><b>партнеры</b>»; на коммуникацию участников образовательного процесса, ее эффективность и результативность. Проект методических рекомендаций по организации эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО «<b>Педагог-Ребенок-Родители</b>» и «<b>Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры</b>».</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

**План работы региональной экспериментальной площадки  
на базе ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
по теме: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»  
на 2017 год**

№ п/п	Сроки	Содержание работы (мероприятие)	Ответственный	Результат работы (мероприятия), инновационный продукт	Примечание
1.	январь-сентябрь	<p>1. Апробация системы работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса. 2. Апробация модели системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений как эффективного средства коммуникации. 3. Апробация инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса. 4. Апробация программы мероприятий для родителей воспитанников ДОО по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ). 5. Применение критериев оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО (промежуточная</p>	<p>Заведующий Горчакова А.З. Ст. воспитатель Журавлева И.Е. Научный руководитель Деркунская В.А.</p>	<p>Опыт апробации системы работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса по проекту «<b>Педагог-Ребенок-Родители</b>» и проекту «<b>Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры</b>»; Опыт апробации модели системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений как эффективного средства коммуникации - проект «<b>Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры</b>»; Перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса проект «<b>Педагог-Ребенок-Родители</b>»; Опыт организации мероприятий для родителей воспитанников ДОО по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ) проект «<b>Педагог-Ребенок-Родители</b>»; Промежуточные результаты влияния апробированных проектов «<b>Педагог-Ребенок-</b></p>	

		диагностика).		<b>Родители» и «Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»;</b> на коммуникацию участников образовательного процесса, ее эффективность и результативность.	
2.	Октябрь-декабрь	1. Подготовка проекта методических рекомендаций по организации эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО.	Заведующий Горчакова А.З. Ст. воспитатель Журавлева И.Е. Научный руководитель Деркунская В.А.	Проект методических рекомендаций по организации эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО <b>«Педагог-Ребенок-Родители»</b> и <b>«Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры».</b>	

**Планируемые результаты на этапе апробации экспериментальной деятельности:**

1. Модели системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений как эффективного средства коммуникации - проект **«Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»;**
2. Перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса проект **«Педагог-Ребенок-Родители»;**
3. Результаты промежуточной диагностики;
4. Публикации;
5. Проект методических рекомендаций.

**Внутрифирменное обучение на базе ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
«День самообразования» (вторая неделя месяца каждого вторника) на 2017 год**

<b>Тема мероприятия (цель, задачи)</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Система работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса	Семинар с педагогами	25.01.2017	Заведующий ГБДОУ Горчакова А. З. Методист по ОЭР Ничипоренко Л.К.	выполнено
Диссеминация опыта работы «Система взаимодействия педагогов ДОО с социальными институтами»	Семинар с педагогами	27.02.2017	Научный руководитель РЭП Деркунская В. А. Ст. воспитатель, педагоги групп	выполнено
Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, в рамках проведения мероприятий, посвященных «Неделе открытых дверей»	Мастер-класс с педагогами	31.03.2017	Заведующий ГБДОУ Горчакова А. З. Ст. воспитатель, педагоги групп	выполнено
«Профилактика эмоционального выгорания»	Тренинг с педагогами	19.04.2017	Казакова О. Ю., педагог-психолог педагоги групп	выполнено
Социальная акция как эффективное средство коммуникации между участниками образовательных отношений.	Семинар - практикум с педагогами	22.05.2017	Заведующий ГБДОУ Горчакова А. З. Ст. воспитатель, педагоги групп	выполнено
Организация маршрута «Экологическая тропа» с воспитанниками старшего дошкольного возраста в летний оздоровительный период	Консультация для педагогов	08.06.2017	Ст. воспитатель, педагоги групп	выполнено
Организация и проведение двигательной и игровой деятельности с использованием современных образовательных технологий с воспитанниками в летний оздоровительный период	Консультация для педагогов	10.07.2017	Трифонова А. Б., инструктор по физическому воспитанию	выполнено
«Сетевое взаимодействие: ИКТ компетентность педагога: опережающее развитие»	Консультация для педагогов	сентябрь 2017 г.	Трифонова А. Б., инструктор по физическому воспитанию	выполнено
«Инновационные коммуникативные проекты в ГБДОУ» (разработка проспекта пособия)	Семинар с педагогами	26.09.2017	Заведующий ГБДОУ Научный руководитель РЭП Деркунская В. А.	выполнено

«Дистанционные технологии с семьями воспитанников» в рамках проведения мастер-классов: «Изготовление подарков ко дню пожилого человека»	Мастер-класс в группах «Искорки», «Капельки», «Почемучки»	29.09.2017	Ст. воспитатель, педагоги групп	выполнено
Диагностический аспект «Детские инициативы»	Семинар с педагогами	10.10.2017	Научный руководитель РЭП Деркунская В. А.	выполнено
«Google» формы. Создание анкеты для родителей. Организация внутрикорпоративного сообщества.	Мастер-класс с педагогами	07.11.2017	Трифонова А. Б. педагоги групп	выполнено
Использование ИКТ в обучении и развитии дошкольников (знакомство с программами и компьютерными редакторами)	Мастер – класс с педагогами	17.11.2017	Ст. воспитатель учитель-дефектолог Тельнова С. А.	выполнено
«Инициативность и самостоятельность дошкольников: стратегии поддержки в детском саду»	Семинар с педагогами	15.12.2017	Научный руководитель РЭП Деркунская В. А.	выполнено
<b>Курсы повышения квалификации</b>				
<b>Тема мероприятия:</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Тема модуля:</b> Оказание ранней помощи детям с ОВЗ в различных организационно-педагогических условиях	ГБОУ ДПО СПб АППО Кафедра специальной (коррекционной педагогики)	06.02.17 – 29.05.17	Большанина Г. А., воспитатель	Закончили обучение
<b>Тема модуля:</b> «Современная образовательная среда в контексте ФГОС: организация сетевого взаимодействия»	ГБУ ДПО «СПб ЦОКО ИТ»	с 23.08.2017 – 30.08.2017	Трифонова А. Б., по инструктор физическому воспитанию	Закончила обучение
<b>Тема модуля:</b> Повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ в логике требования ФГОС ДО	ГБОУ ДПО СПб АППО Институт Детства Кафедра дошкольного образования	с 18.09.17 по 25.12.17	Тяпина Е. А., воспитатель	Закончила обучение
<b>Тема модуля:</b> Теория и методика дошкольного образования Организация образовательного процесса в детском саду в условиях введения ФГОС дошкольного образования	РГПУ им. А. И. Герцена	18.09.2017 - 30.11.2017	Трушников О. А., воспитатель	Закончила обучение
<b>Тема модуля:</b> «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	СПб ИОЦ «Северная столица»	12.11.2017 - 27.11.2017	Нефедова О. С., учитель-логопед	Закончила обучение
<b>Тема модуля:</b> Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	СПб ИОЦ «Северная столица»	с 27.11.2017 по 11.12.2017	Думбрава О. В., музыкальный руководитель	Закончила обучение

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2017 год**

Год	Мероприятие	Тема, задачи	Ответственные участники	Итоги, результаты, награды
Январь 2017	Лыжня России -2017 год	Участие в забеге на дистанцию	Трушникова О. А., воспитатель, ее семья	Диплом Победителя
16.02. 2017	Территориальная организация Кронштадтского района Санкт – Петербурга Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Участие в районной оборонно-спортивной игре «Факел»	Воспитатели Трушникова О. А. Ульшина А. В. Орлова С. А. Емельянова Е. М. Дубовченко Т. С.	Грамота за участие
04.02. 2017	Массовые соревнования по лыжному спорту, посвящённые 74-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (Токсово)	Участие в массовых соревнованиях по лыжному спорту	Семья Трушниковых	Дипломы I, II место
11.02.2017	Санкт-Петербургский этап Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России - 2017 год" (Санкт – Петербург, Парголово)	Награждение от советской лыжницы, олимпийской чемпионки, заслуженного мастера спорта СССР и просто хорошего человека, Любовь Алексеевны Мухачёвой семьи Трушниковых в номинации "Самая результативная семья"	Семья Трушниковых	Диплом Победителя «Лыжня России – 2017»
Февраль 2017	XIII районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	В рамках конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» воспитанники старшей группы «Почемучки» выступили с «литературно-музыкальной композицией «Машина едет далеко» Тема: «Правила знай - смело шагай!»	Воспитатели Дзюбан О. В. Смирнова Н.А. Музыкальный руководитель Думбрава О. В.	Диплом 2 степени

10.03. 2017	Районный фестивале «Использование ИТ в образовательной деятельности»	Участие в номинации «Использование авторских разработок, выполненных с помощью ИТ»	Воронина Н. Ю. воспитатель Тельнова С. А. учитель-дефектолог	Диплом Победителя Диплом Лауреата 1 степени
Март 2017	«Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Участие в номинации «Лучший воспитатель-профессионал в ОО «Инклюзивное образование»	Нефедова О. С. –учитель-логопед	Диплом Лауреата
10.04 2017	Районный конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ» Кронштадтского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС ДО	Участие в номинации «Лучшие практики введения и реализации ФГОС ДО»	Казакова О. Ю. педагог-психолог Тельнова С. А., учитель – дефектолог Трифонова А. Б. инструктор по физической культуре	Диплом Победителя
Май 2017	СПб, ООО ИОЦ «Северная столица» Второй Международный конкурс «Мастерство без границ	Второй Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ», посвященный 25-летию, создания СНГ и Году образования в Содружестве Независимых Государств. Сроки проведения Второго Международного Конкурса «Мастерство без границ»	Тяпина Е. А. воспитатель	Сертификат за участие
Ноябрь 2017	Участие в конкурсе педагогических достижений районного уровня «Воспитатель года Кронштадта» Кронштадтского района Санкт-Петербурга	1 этап - Презентация опыта на тему «Коммуникативные практики как эффективное средство взаимодействия в системе «Педагог-Ребенок-Родитель». 2 этап – показ НОД по развитию коммуникативной, эмоциональной и двигательной сферы с воспитанниками. 3 этап – проведение мастер-класса по теме «Вся жизнь – игра» (Игровые технологии с использованием оборудования деятельностного типа как средство эффективного взаимодействия в системе «Педагог-Ребенок-Родитель»)	Тяпина Е. А. - воспитатель	Диплом Лауреата

**Диссеминация опыта работы педагогов за 2017 год**

Дата	Мероприятие	Тема:	ФИО участников	Результат
17.01.2017	Совместный зимний праздник на базе ГБДОУ детский сад № 4 для воспитанников подготовительной группы «Искорки» при участии ГБДОУ детский сад № 17 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	В рамках реализации проекта «Педагог-ребенок – Социальные партнеры» с участием воспитанников группы «Подсолнушки» ГБДОУ детский сад № 17 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Никишина Л. Ю.- воспитатель Алексеева Т. В. -муз. руководитель Казакова О. Ю.-педагог-психолог	Видео и фото отчет на официальном сайте ГБДОУ
21.02.2017	СПБ АППО Круглый стол «Инновационный продукт РЭП» 12.00-14.00	В рамках 2 этапа инновационной деятельности Поучаствовали в обсуждении возможных форм инновационных продуктов, получаемых в процессе инновационной деятельности, а также специфику подготовки аннотации к данным продуктам. В ходе мероприятия ознакомились с продуктами инновационной деятельности участников городского конкурса «Созвездие дошкольный Петербург».	Участники: - Горчакова А. З. заведующий - Журавлева И. Е. воспитатель - Казакова О. Ю. педагог-психолог	Благодарность за участие
01.03. 2017	СПБ РГПУ им. Герцена Форум «Педагоги России – инновации в образовании»		Горчакова А. З. Журавлева И. Е. Казакова О. Ю. Никишина Л. Ю. Тельнова С. А.	Сертификаты участника
29.03.2017	VIII Всероссийская конференция «Информационные технологии для Новой школы»	В рамках VIII Всероссийской конференции с международным участием представили опыт работы Тема выступления: «Использование ИКТ – инструментов для реализации технологий деятельностного типа в рамках реализации ФГОС ДО»	Горчакова А. З. –заведующий ГБДОУ Тельнова С. А.- учитель - дефектолог Нефедова О. С.- учитель-логопед	Сертификаты выступлений
12 .04. 2017	В рамках Педагогических чтений-2017 районного уровня при участии коллег СПБ АППО и РГПУ имени А.И. Герцена По теме: Совершенствование педагогического процесса в	В рамках пед. чтений с педагогами ГБДОУ, СОШ проведен мастер-класс по теме: "Проблемы усиления субъектной позиции родителей в образовательном процессе"	Казакова О. Ю. педагог-психолог Горчакова А. З.-заведующий ГБДОУ Журавлева И. Е.-воспитатель Понькина Н. Н.-учитель-дефектолог	Сертификат участника и программа выступления

	условиях инновационных изменений			
24 – 30 апреля 2017	Всероссийской конференции с международным участием "Эффективное управление ДОО: лучший опыт двух столиц"	Педагоги ГБДОУ детский сад № 4 представляли свой инновационный опыт по теме: <b>«Инновационная деятельность в ДОО: от мотивации к результату»</b> . Конференция проходила при участии ФГБОУ «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО), Региональных инновационных площадок (РИП) - ДОО Санкт-Петербурга и Московской области.	Горчакова А. З. –заведующий ГБДОУ Казакова О. О.-педагог-психолог Журавлева И. Е.-воспитатель	Сертификаты
31 05.2017	АНО ДПО «ИОЦ Северная столица») на базе ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района СПб Семинар для руководителей, педагогических работников ДОО стран СНГ	Педагоги ГБДОУ детский сад № 4 представляли свой инновационный опыт по в рамках семинара для руководителей, педагогических работников ДОО стран СНГ «Эффективная коммуникация – от идеи к практике»	Горчакова А. З. –заведующий ГБДОУ Казакова О. О.-педагог-психолог Журавлева И. Е.-воспитатель Никишина Л. Ю. –воспитатель Трифонова А. Б. –инструктор по физической культуре Тельнова С. А.- учитель - дефектолог Нефедова О. С.- учитель-логопед Трушникова О. А. – воспитатель Думбрава О. В. - музыкальный руководитель	Благодарственное письмо  Программа мероприятия
17.10.2017	Городской научно-практический семинар на базе ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга в рамках экспериментальной деятельности	«Организация сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами (нормативный, организационный и методический аспект)	Горчакова А. З. заведующий Журавлева И. Е. ст. воспитатель Казакова О. А. – педагог-психолог	Сертификаты и программа выступлений

17.11.2017	Отдел образования и молодежной политики Кронштадтского района Санкт-Петербурга Заседание Совета развития	Тема: "Экспертиза результатов инновационной деятельности в районе"	Горчакова А. З. заведующий ГБДОУ Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена	Программа выступления  Аналитическая справка
22.11.2017	Гимназия № 278 Адмиралтейского района	Участие в Круглом столе в рамках заседания рабочей группы по ИД по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательных отношений»	Горчакова А. З. заведующий Журавлева И. Е. ст. воспитатель	Договор о сотрудничестве
01.12.2017	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга Семинар для старших воспитателей	Организация и проведение семинара для старших воспитателей «Сетевое взаимодействие – от идеи к практике»	Журавлева И. Е. ст. воспитатель Казакова О. А. – педагог-психолог Тяпина Е. А. -воспитатель	Программа выступлений

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4  
комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

**Взаимодействие с семьями воспитанников. Повышение родительской компетенции в вопросах семейного образования и воспитания.**

**2017 год**

Форма	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
<b>Рекламный блок</b>			
Изучение социального запроса семьи	Популяризация деятельности детского сада через информацию для родителей Обновление рекламы ГБДОУ и групп "Визитная карточка Солнышка"	Октябрь 2017г.	Заведующий Специалисты
Создание имиджа ГБДОУ	Обновление сайта ГБДОУ -Выявление потребности в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников через анкетирование -Выявление степени удовлетворенности родителями качества образовательной деятельности в ГБДОУ через анкетирование Совместные вечера, досуги (Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.)	Сентябрь 2017  Декабрь 2017  В течение учебного года	Заведующий Специалисты  Педагоги групп
	-Презентация «Интересные страницы из жизни детского сада» Индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании, изучение потребностей родителей -Ознакомление родителей с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 4 на 2017 – 2018 учебный год (размещение на сайте, родительские собрания) -Информирование родителей о работе официального сайта, где размещены федеральные и региональные практики по родительскому просвещению ( <a href="http://nra-russia.ru/glavnaya/roditelskoe-prosveshhenie/">http://nra-russia.ru/glavnaya/roditelskoe-prosveshhenie/</a> ) <a href="http://nra-russia.ru/glavnaya/roditelskoe-prosveshhenie/luchshie-regionalnye-praktiki-roditelskogo-prosveshcheniya/sankt-peterburg/">http://nra-russia.ru/glavnaya/roditelskoe-prosveshhenie/luchshie-regionalnye-praktiki-roditelskogo-prosveshcheniya/sankt-peterburg/</a>	1 раз в неделю  Ежемесячно  Сентябрь 2017	Специалисты Старший воспитатель заведующий
<b>Работа с семьями воспитанников</b>			

Банк данных по семьям воспитанников	Сбор сведений о детях группы, оформление социального паспорта семьи Изучение запроса потребностей семей микрорайона в дополнительных услугах Анкетирование (выявление социального запроса родителей) Проведение анкетирования (тестирования) родителей в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ	Сентябрь 2017 Декабрь 2017 Май 2017	Педагоги групп, специалисты
Нормативные документы	Заключение договора с родителями воспитанников ДОУ Договор о сотрудничестве в сфере образовательных услуг (платных) Знакомство с нормативно - правовыми документами (Закон «Об образовании, ФГОС ДО)	Сентябрь, октябрь 2017	Заведующий
<b>Совместные мероприятия детей, родителей и педагогов</b>			
Включенность родителей в совместную деятельность ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие родителей в совместной проектной деятельности группы;</li> <li>-Поддержка семейных традиций - семейные альбомы, уголки в группах</li> <li>"Наши традиции", "Семейные странички";</li> <li>-Оформление семейных газет к тематическим дням;</li> <li>-Организация и проведение дней именинников для детей.</li> <li>-В рамках Недели Окружающей среды: творческая выставка «Осенние фантазии»;</li> <li>-Музыкальный досуг ко дню Матери (чаепитие с родителями по группам);</li> <li>-Смотр – конкурс в Мастерской Деда Мороза: «Новогодние фантазии»;</li> <li>- Развлечение «Веселые старты с папами»;</li> <li>- Фольклорный праздник «Широкая Масленица»;</li> <li>- День театра. Семейный проект «Театральные странички»;</li> <li>- Совместный Проект «Неделя Нескучного Здоровья»;</li> <li>- Семейный праздник «День семьи»;</li> <li>- Участие в постановке инсценировок, танцевальных номеров;</li> <li>- Участие в акциях: «Подари внимание!», «Внимание - дети!», «Добрая зима пернатым», «День чистоты», «Пристегни самое дорогое», «Помоги фонду - бездомным животным»</li> <li>- Подготовка к районным и городским мероприятиям: смотры, конкурсы, фестивали;</li> <li>- Участие в педагогических советах;</li> <li>- Совместная разработка индивидуальных планов развития детей в ГБДОУ и дома для создания оптимальных, индивидуальных программ с учетом: уровня развития детей, результатов деятельности ребенка за год, педагогического роста педагогов и родителей, запросов семьи;</li> <li>-Пополнение Книги «Семья XXI века».</li> </ul>	В течение учебного года, в соответствии с перспективным планом работы.	Воспитатели, специалисты, ст. воспитатель.

<p>Досуговые мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детские праздники, досуги (по плану педагогов);</li> <li>➤ Праздник Взросления – 1 сентября;</li> <li>➤ День матери: Конкурс «А ну-ка, мамы!»</li> <li>➤ КВН «Знатоки Природы»</li> <li>➤ День защитника отечества: «Веселые старты к 23 февраля»;</li> <li>➤ 8 марта Женский день;</li> <li>➤ День театра «Театральные странички»;</li> <li>➤ «Весёлая Масленица»;</li> <li>➤ Неделя «Нескучного здоровья»;</li> <li>➤ Мама, папа, я – спортивная семья;</li> <li>➤ Встреча с ветеранами ВОВ;</li> <li>➤ Семейный праздник «День семьи»;</li> </ul>	<p>В течение учебного года, в соответствии с перспективным планом работы.</p>	<p>Воспитатели, специалисты, ст. воспитатель.</p>
<p><b>Участие родителей в работе самоуправления ГБДОУ, участие в контроле</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> <li>➤</li> <li>➤</li> <li>➤</li> </ul>	<p>Организация работы Совета родителей; Участие в Педагогических советах, в заседаниях Совета ГБДОУ;</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Медицинские работники.</p>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**Участие воспитанников в конкурсах районного, городского уровня 2017 у год (1 половина года, 2 половина года)**

Год	Мероприятие	Тема	Ответственные, участники	Итоги, результаты, награды
21.03.2017	Районный этап II городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный этап конкурса проходил в Детской центральной библиотеке  Номинация 5-6 и 6-7 лет	Воспитанники: Литова Ксения Саша Попов Виталик Горбов Влад Орлов	Диплом 1 место Диплом 2 место
Март 2017	Районный открытый конкурс «Дорога и мы» в рамках всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»	Номинация «Презентация опыта»	Воспитанник: Лизоркин Федор  Воспитатель Николаенко М.Я.	Диплом Победителя
Март 2017	Районный открытый конкурс «Дорога и мы» в рамках всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» «Творческая индивидуальность»	Воспитанник Рома Рассказов Воспитатель Дзюбан О. В.	Благодарность за участие
01.04.17	СПБ ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А. С. Пушкина.	Финальный тур городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» Номинация 6-7 лет	Участник Литова Ксения	Грамота за участие в конкурсе
17.05.2017	Районный фестиваль детского творчества «Солнечные лучики» (для дошкольных образовательных учреждений)	Номинация: <u>Хореографический коллектив</u> Название номера: <u>«Жил – поживал самовар...»</u>	Воспитанники: Ира Парахина Дима Ермолаев Валя Жирнова Полина Ланина Маша Квашнина Софья Сингх Слава Абакумов	Благодарность за участие

			Даня Александров Ярослав Руднев Руководитель: Думбрава О. В.	
01.12 -12.12.2017	Музей истории Кронштадта районный Конкурс «Новогодняя фантазия» Тема «Кронштадтская Снегурочка»	<i>Номинация:</i> Кронштадтская Снегурочка - 2018 <i>Номинация:</i> «Наряд для Кронштадтской Снегурочки»	Морозов Илья Борисенко Рома Квашнина Маша Ланина Полина Александров Даня Ярослав Саркисов Мирра Кокошникова Настя Марохотова Люба Гурова Дима Рахманов Новиков Дима	
18.12.2017	ГБ У ДППО центр повышения квалификации специалистов "Информационно- методический Центр" Кронштадтского района Санкт-Петербурга. Районный творческий конкурс «Наш город – наш Дом»	<i>Участие воспитанников подготовительной к школе группы:</i> <i>Номинация «Красная книга Санкт- Петербурга (растения)»</i> - сюжетное, композиционное изображение растений, занесенных в Красную книгу СПб и ЛО; <i>Номинация «Красная книга Санкт- Петербурга (животные)»</i> - сюжетное, композиционное изображение животных, занесенных в Красную книгу СПб и ЛО;	Марохотова Настя Гурова Люба Ланина Полина	Диплом Победителя Диплом Лауреата

Отчет о расходовании субсидии, предоставленной по целевой статье 0260020580 «Расходы на приобретение оборудования для образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности» Закона Санкт-Петербурга от 07.12.2016 № 699-113 «О бюджете Санкт-Петербурга на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов»  
«Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»

тема опытно-экспериментальной работы

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт.)	Стоимость руб.	Использование при реализации проекта опытно-экспериментальной работы
<b>1</b>	<b>Учебно-лабораторное оборудование</b>			
1.1	Световой мини планшет-стол для рисования песком (в комплекте с песком для рисования и игровым оборудованием)	5	21392,50	Для семейного консультирования с использованием метода арт-терапии. Для использования в коррекционно-развивающем обучении с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья Для комплектования библиотеки «игр и игрушек» с целью использования в семейном воспитании
1.2	Комплект для творческого конструирования «Пирамидки деревянные»	3	7313,25	Для комплектования библиотеки «игр и игрушек» с целью использования в семейном воспитании Для организации совместной деятельности детей и их родителей, с выдачей игрового оборудования на дом.
1.3	Комплект для творческого конструирования «Разноцветный город»: "Южный домик"; «Купола»; «Черепашка Марли»	5	26616,25	.
1.4	Конструктор-мозаика «Круг Гете большой»	2	5581,95	
1.5	Конструктор "Звезда Гете"	3	5233,70	
1.6	Конструктор образовательный «Транспорт»	3	48195,81	
1.6	Строительные машины duplo	2	33096,84	Для использования в совместной познавательной-исследовательской, игровой и коммуникативной деятельности с детьми.
1.7	Конструктор образовательный «Организмы и жизненные циклы»	2	27312,76	

1.8	Игровые наборы для режиссерских игр «Кукольный домик»	2	17313,00	Для комплектования библиотеки «игр и игрушек» с целью использования в семейном воспитании
1.9	Игровые наборы для режиссерских игр «Скотный двор»	2	19303,00	
1.10	Магнитная доска «Организатор дня»	4	11940,00	
1.11	Набор для обучения счету «Мудрые совы»	3	10907,19	
1.12	Игровой набор «Островок» (методическое руководство к нему)	3	6865,50	Для использования совместной деятельности с детьми по физическому развитию. Способствует развитию вестибулярного аппарата, координации движений, речи, умения передавать тактильные ощущения.
1.13	Сенсорная тактильная дорожка "Змейка"	1	3785,97	
1.14	Набор рукавичек «Семья»	5	8208,75	Запрос семьи. Для организации совместной деятельности детей и их родителей, с выдачей игрового оборудования на дом.
	Набор для познавательного и коррекционного развития «ИНТОШКА-П	1	322596,54	Приобретен на средства от экономии конкурсных процедур. Для применения совместной деятельности с детьми по реализации образовательных областей ОП ДО с использованием инновационных коммуникативных практик.
2	Компьютерное оборудование			
2.1	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» (в комплекте с обучающим оборудованием)	1	97238,36	Для организации совместной деятельности детей и родителей. Для использования в совместной познавательно-исследовательской деятельности с детьми.
2.2.	Интерактивная песочница мини (интерактивный комплекс включает песочницу, проектор и компьютер с программным обеспечением).	1	171932,80	Для проведения интерактивных занятий педагогом-психологом и учителем-дефектологом по разработанной программе «Песочная страна» с группой до 5 детей или для коррекции детско-родительских отношений (ребенок, мама, папа).
2.2.	Настенный информационный сенсорный киоск с большим LED-дисплеем (42 дюйма) и акустической системой	1	84513,83	Обеспечение информационной открытости ДОО. Установление обратной связи между участниками образовательных отношений.
2.3	Ноутбук (с установленным программным обеспечением)	2	74752,00	Для работы педагогов
2.4	Интерактивное оборудование – кубик «Антошка» - сенсорная панель,		74000,0	Для организации совместной деятельности с детьми с целью

	выполненная в форме куба			реализации образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования
	итого		1078100, 00	

**Мероприятия по коммуникации в рамках реализации проекта  
«Педагог – Ребенок», «Педагог – Ребенок – Родители» за 2017 год**

Сроки проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Целевая группа
Январь 2017 год	<a href="#">«Святки – колядки»</a>	Совместный зимний праздник	Педагоги и воспитанники ГБДОУ № 17 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (социальные партнеры) Педагоги и воспитанники ГБДОУ № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Январь 2017 год	НОД с использованием современных игровых технологий <b>«Как малыши помогли сказочным зверушкам»</b>	Непрерывная образовательная деятельность на развитие коммуникативных навыков	Дети младшего дошкольного возраста Педагог ГБДОУ
Февраль 2017 год	НОД с использованием современных игровых технологий <b>«Город разноцветных фигур»</b>	Непрерывная образовательная деятельность на развитие коммуникативных навыков	Дети среднего дошкольного возраста Педагог
Февраль 2017 год	<b>«Скоро в школу!»</b>	Игровой практикум	Родители детей старшего дошкольного возраста Педагог-психолог
Март 2017 год	<b>«Движение и речь»</b> на развитие мелкой моторики	Игровой тренинг	Родители детей раннего возраста (законные представители) Учитель-логопед
Апрель 2017 год	<b>Тематическая неделя <a href="#">«Неделя нескучного здоровья»</a></b> Физкультурный досуг <b>«Праздник кроссовок»</b>	Совместная деятельность на свежем воздухе	Дети старшего дошкольного возраста Родители (законные представители) Педагоги и воспитанники ГБДОУ № 17 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Апрель 2017 год	Квест – игра <b>«В поисках Радуги»</b>	Совместная деятельность по развитию коммуникативной, эмоциональной и двигательной сферы	Дети старшего дошкольного возраста Педагоги ГБДОУ
Апрель 2017 год	<b>КВН «Знатоки природы»</b> (по формированию экологического воспитания детей)	Совместное мероприятие по развитию познавательной и коммуникативной сферы	Дети старшего дошкольного возраста Педагоги ГБДОУ Родители (законные представители)
Апрель 2017	<a href="#">«Поздравление сотрудников»</a>	Социальная акция	Дети старшего дошкольного возраста

год	<u>Пожарной части № 47 с Днем пожарной охраны России</u>		Педагоги ГБДОУ Сотрудники Пожарной части Муниципальный совет г. Кронштадта
Апрель 2017 год	<u>Видеоролик «Главная книга моего детства»</u>	Совместная Акция	Педагоги ГБДОУ Социальные партнеры
Май 2017 год	<u>«Подарки и открытки ветеранам»</u>	Социальная Акция, посвященная празднованию Дня Победы	Дети старшего дошкольного возраста Педагоги ГБДОУ Социальные партнеры музея истории Кронштадта
Май 2017 год	<b>Вечер развлечений «Праздник грозы»</b>	Совместная деятельность	Дети старшего дошкольного возраста (в т. ч. дети с ОВЗ) Родители (законные представители) Педагоги ГБДОУ
Май 2017 год	<b>Интерактивное развлечение для детей 4-5 лет «День рождения Божьей коровки»</b>	Совместная деятельность	Дети среднего дошкольного возраста (в т. ч. дети с ОВЗ) Педагоги ГБДОУ
Сентябрь 2017 год	<u>Тематическая неделя «Подари внимание»</u>	Социальная акция, посвященная празднованию Дня пожилого человека	Воспитанники возрастных групп Родители (законные представители) Педагоги ГБДОУ Социальные партнеры
Октябрь 2017 год	<b>Совместная деятельность «Поможем Бычку»</b>	Совместная деятельность взрослого и детей раннего возраста с задержкой речевого и психомоторного развития (1.6 – 2 года)	Дети раннего возраста с задержкой речевого и психомоторного развития Педагог ГБДОУ
Октябрь 2017 год	<b>НОД «В гостях у бабушки в деревне»</b>	Совместная деятельность	Дети подготовительной к школе группы (ТНР) Учитель-логопед
Ноябрь 2017 год	<b>Совместная деятельность «В гости к Мишке»</b>	Совместная деятельность по развитию коммуникативной, эмоциональной и двигательной сферы	Дети младшего дошкольного возраста Педагог ГБДОУ
Ноябрь 2017 год	<b>НОД «Осеннее приключение»</b>	Непрерывная образовательная деятельность	Дети старшего дошкольного возраста Специалисты
Ноябрь 2017 год	<u>Тематическая неделя «Помоги животным кризисного центра»</u>	Социальная акция, посвященная всемирному дню защиты домашних	Воспитанники возрастных групп Родители (законные представители)

	<u>передержки «Ковчег»</u>	животных	Педагоги ГБДОУ Волонтеры Центра
Ноябрь 2017 год	<u>«Что умеют наши мамы»</u>	Мастер-классы от мам в рамках проведения тематической недели, посвященной празднованию Дня матери	Родители (законные представители) Педагоги ГБДОУ Воспитанники подготовительной к школе группы
По запросам семьи в течение года	<b>«Гласные звуки»</b>	Интерактивный мастер-класс	Родители Специалисты
По запросам семьи в течение года	<b>Обновление коммуникации с детьми раннего возраста в условиях изменения предметно-развивающей среды группы</b>	Консультация для семей	Родители (законные представители)

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР и итогами инновационной деятельности в течение 2017 года

Запланированный результат	Степень достижения /Причина не достижения	Материалы, подтверждающие достижение результата	Привязка к конечному продукту реализации ОЭР
В соответствии с полученными результатами апробации промежуточных продуктов инновационной деятельности разработан Проект методических рекомендаций	Создан	<a href="http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg_produkti_OER">http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg_produkti_OER</a>	Прямая. Итогом станут методические рекомендации Критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса.
Система работы ДОО с различными целевыми группами участников коммуникации в образовательном процессе. Планирование работы по проекту «Эффективная коммуникация» (проект «Педагог-Ребенок-Родители»; проект «Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»).	Создана, реализуется в виде проектов и подпроектов	<a href="http://dou4sun.ru/pages/REP_dissimiliazia_opita_metodicheskie_materiali">http://dou4sun.ru/pages/REP_dissimiliazia_opita_metodicheskie_materiali</a>	Прямая. Система работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников образовательного процесса. Приложения к методическим рекомендациям.
Программа мероприятий (видео уроки для родителей, мастер-классы, тренинги и др.) для родителей дошкольников по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).	Представлены на сайте ДОО (инновационная деятельность)	Раздел сайта «Академия современных родителей» Раздел «Современные формы коммуникации с семьей»	Прямая. Приложения к методическим рекомендациям. Программа мероприятий для родителей учащихся по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению.
Продукт ОЭР - сайт «Дошкольная Академия Солнышко» электронный образовательный ресурс (дистанционное повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;		«ДАКС». <a href="http://dou4sun.ru/pages/DACS">http://dou4sun.ru/pages/DACS</a>	Прямая. Программа мероприятий для родителей воспитанников по формированию позитивного

повышение эффективности коммуникации между участниками образовательных отношений через использование электронного образовательного ресурса).			отношения к образовательному учреждению с использованием средств ИКТ.
Проходит диссеминация опыта экспериментальной деятельности по проблеме использования инновационных коммуникативных практик. Материалы из опыта транслируются педагогической общественности в разных формах (проведение семинаров, выступление с опытом работы на конференциях, педагогических советах, проведение мастер-классов, круглых столов, публикация методических материалов). Принята заявка на семинар по проблеме РЭП <i>Петербургского международного образовательного форума 2018</i>			
Модель формирования системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений.	Создана	<a href="http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg_produkti_OER_model_sistemi">http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg_produkti_OER_model_sistemi</a>	Прямая. Это сам по себе инновационный продукт
Перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса проект « <b>Педагог-Ребенок-Родители</b> »;	Разработан. Апробирован. Будет обобщен и конкретизирован на следующем этапе ОЭР	<a href="http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg_produkti_OER">http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg_produkti_OER</a>	Перечень требований (обязательных и вариативных) к Интернет-ресурсам образовательного учреждения, обеспечивающих коммуникацию между участниками образовательного процесса.